

Identificando potencialidades en sobrevivientes del conflicto armado



afectaciones psicosociales Las generadas por las vivencias en el marco del conflicto armado colombiano son irrefutables. Los estudios tanto en Colombia como en otros países ponen en evidencia que la depresión, la ansiedad, el estrés trastorno de postraumático (TEPT) son tan solo algunas de las alteraciones que se presentan en personas que han vivido experiencias de violencia (Ramírez-Giraldo et al., 2017; Castaño et al., 2018; Cudris et al., 2019; Papageorgiou et al., 2000; Stevanović et al., 2016; Manzanero et al., 2021).

interés por comprender implicaciones de estos trastornos y alteraciones en víctimas deconflictos bélicos ha llevado а aue investigaciones se centren más en aspectos que las habilidades capacidades, У potencialidades de los Si sobrevivientes. bien la identificación del trastorno es necesaria, lo es también la comprensión de las capacidades y potencialidades de las personas a las que intervenimos.

Cuando la persona reconoce su potencial y no solamente su problema, se observa en situación y aprende a autoproyectarse, es

decir, a verse de una manera distinta en el futuro, ampliando su campo fenoménico para abrirse ante nuevas posibilidades (Martínez et al., 2015). Este aspecto está estrechamente ligado a la búsqueda del sentido de la vida, en el cual la persona identifica un para qué vivir y se moviliza a continuar cada día, más allá de sus circunstancias (Frankl, 1946/2015).	
Con base en lo anterior, en este documento propongo el desarrollo de una actividad reflexiva, invitándote a enfocar tu atención psicosocial en los recursos personales y las posibilidades de los usuarios a los que atiendes. De este	Hasta aquí estamos observando a la persona o al grupo familiar en función de sus dificultades. Ahora, vamos a abordarlos con base en sus capacidades y potencialidades.
modo, le apuntamos a ver a la persona más allá del problema, reconociendo sus capacidades para hacer uso de todo su potencial. Identifica a una familia o persona a la que le brindes atención psicosocial. Escribe, por favor, las iniciales de sus nombres y apellidos en las siguientes líneas:	Las capacidades hacen referencia a los recursos internos y actuales de cada persona o familia. Las potencialidades aluden a sus posibilidades, es decir, a los aspectos que la persona o la familia tienen anteellas para ser una mejor versión de sí mismas en el futuro.
¿Cuáles son los problemas, dificultades y afectaciones que has identificado por medio de tu intervención psicosocial en la persona o el grupo familiar elegido?	¿Qué capacidades crees que posee a persona o el grupo familiar que has elegido?

	¿Cómo puedes usar las potencialidades de la persona o el grupo familiar elegido para ayudarlo a proyectarse hacia el futuro y lograr sus metas?
¿Cuáles son las potencialidades de la persona o el grupo familiar que has seleccionado?	¿Cómo crees que impactaría en tu intervención psicosocial el hacer énfasis en las capacidades y potencialidades de la persona o el grupo familiar?
¿Cómo puedes hacer uso de las capacidades de la persona o el	
grupo familiar seleccionado para ayudarlo a superar una dificultad actual?	¿De qué crees que los ayudarías a darse cuenta?

Viéndote a ti mismo en situación

¿Qué sientes y qué piensas al observar a la persona y al grupo familiar desde sus capacidades y sus potencialidades?	
	¿Qué has aprendido de este ejercicio para tu actividad profesional?
¿Cuál crees que es la diferencia	
entre la mirada desde la capacidad y la potencialidad a aquella que se centra en el problema?	

Referencias

- Castaño, G., Sierra, G., Sánchez, D., Torres, Y., Salas, C. y Buitrago, C. (2018). Trastornos mentales y consumo de drogas en la población víctima del conflicto armado en tres ciudades de Colombia. Biomédica, 38, 70-85. DOI: https://doi.org/10.7705/biomed ica.v38i0.3890
- Cudris, L., Pumarejo, J., Barrios, Á., Bahamón, M. J., Alarcón, Y. y Uribe, J. I. (2019). Afectaciones psicológicas en víctimas del conflicto armado. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica, 38*(5), 514-518. https://www.revistaavft.com/images/revistas/2019/avft 5 201 9/1 afectaciones psicologicas.p
- Frankl, V. E. (2015). El hombre en busca de sentido (Comité de traducción al español, Trad; 3.ª ed.). Herder. (Trabajo original publicado en 1946).
- Martínez, E. Díaz, J. P., Rodríguez, J., & Pacciolla, A. (2015). Vivir a la Manera Existencial. Aportes para una Logoterapia Clínica. Sociedad para el Avance de la Psicoterapia Centrada en el Sentido.

- Papageorgiou, V., Frangou-Garunovic, A., Iordanidou, R., Yule, W., Smith, P., & Vostanis, P. (2000). War trauma and psychopathology in Bosnian refugee children. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 9(2), 84-90. DOI: 10.1007/s007870050002
- Ramírez-Giraldo, A., Hernández-Ο., Bustamante, Romero-Acosta, K. y Porras-Mendoza, E. (2017). Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo en personas víctimas del conflicto armado en Colombia: el caso de Libertad. Chenque de У Psicología desde el Caribe, 34(1), 30-41. https://www.redalyc.org/articul o.oa?<u>id=21356010003</u>
- Stevanović, A., Frančišković, T., & Vermetten, Ε. (2016).Relationship of early-life trauma, war-related trauma, personality PTSD traits. and symptom severity: a retrospective study on female civilian victims of war. European Journal of Psychotraumatology, 7(1),30964. DOI: 10.3402/ejpt.v7.30964

Procedencia de las imágenes

Portada:<ahref="https://www.vect eezy.com/freevector/climbing">Cli mbing Vectors by Vecteezy Página 2: <ahref="https://www.vecteezy.cm/free-vector/human">Human Vectors by Vecteezy